



Entrenamiento en

# Terapia Sistémica y Construccionista Social

\* Programa avalado por Sistemas Humanos y el TAOS Institute

# Bienvenido!

Gracias por su interés en el programa de Formación en Terapia Familiar Sistémica y Construcción Social en Sistemas Humanos.

Nuestro programa de entrenamiento ofrece una oportunidad única para que usted desarrolle sus habilidades, para crecer como persona, para alcanzar nuevas aperturas en su carrera profesional y para trabajar ética y efectivamente con personas y familias.

Usted va a tener muchas preguntas acerca de entrenamiento en terapia sistémica. Este *brochure* le da algunos detalles que esperamos sean coherentes con sus intereses. Así mismo, le da información acerca de diferentes aspectos del entrenamiento que las personas que estudian en Sistemas Humanos deben tener en cuenta: a quién está dirigido, cómo está estructurado, los procesos de aplicación, que requisitos son necesarios para realizar el programa de entrenamiento, cuál es el título que otorga, la duración y los costos.

El equipo de profesores en Sistemas Humanos está disponible para contestar cualquier pregunta que usted pueda tener. El director del programa, Eduardo Villar está disponible para consultarle y adquirir cualquier información que le ayude a clarificar su interés en nuestro programa.

Sistemas Humanos se dedica a fortalecer la práctica profesional para el desarrollo del bienestar humano utilizando prácticas innovativas desde el desarrollo del campo de la comunicación humana, y los estudios narrativos, colaborativos, apreciativos y sistémicos. A través del diálogo, la investigación en acción, la consultoría, el entrenamiento y la terapia se ofrecen oportunidades únicas para una variedad de personas.

El programa de entrenamiento se realizará en **Sistemas Humanos**, en la carrera 15 # 82-58, oficina 404.

Sistemas Humanos está constantemente trabajando para valorar y reconocer las diferencias de las personas expresadas a través de su raza, cultura, etnicidad, género, clase, religión y orientación sexual. Nosotros fomentamos participantes en nuestros cursos de todos los diferentes grupos.

## Acerca de Sistemas Humanos...

Sistemas Humanos es un Centro de Consultoría con más de 20 años de experiencia dedicado a crear cambios sostenibles en las relaciones humanas. En Sistemas Humanos comprendemos que el bienestar de los seres humanos, las familias, las organizaciones y las comunidades es creado en las interacciones entre quienes participan. De esta manera fomentamos procesos relacionales y comunicacionales que aumentan el bienestar de las personas en los diferentes contextos familiares, organizacionales y comunitarios.

Quienes hacen parte de Sistemas Humanos están convencidos de la unicidad de las personas como individuos-en-relación. Nosotros creemos que trabajar junto con las personas, sus familias y sus amigos y colegas significativos en el contexto de sus relaciones, emociones, historias y esperanza futuras, crean posibilidades inmensas. Nuestro optimismo se basa en la experiencia sólida acerca de que trabajar con las personas a través de la riqueza de sus redes de relaciones crea posibilidades de una nueva vida, incluso cuando las esperanzas parezcan absurdas.

Sistemas Humanos de Bogotá desarrolla la formación en Terapia Familiar Sistémica y Construcciónista Social desde hace 19 años, en los que siendo pioneros en el país ha posesionado el papel transformador del Enfoque Sistémico en la Terapia familiar e individual así como en la Consultoría a organizaciones, grupos y comunidades a partir de los desarrollos del Kensington Consultation Centre de Londres (KCC).

En este proceso, la enseñanza y entrenamiento en las ideas sistémicas nos ha llevado a la actualización permanente y al diseño de un modelo de aprendizaje no convencional, coherente con la perspectiva sistémica y construcciónista social. Desde nuestra perspectiva, la enseñanza debe favorecer el análisis reflexivo de la teoría y la epistemología sistémica en conexión con la práctica profesional de los/as estudiantes, de forma tal que el diálogo entre estas sea permanente y abierto para cada uno/a y para el grupo. El apoyo docente se realiza a través de tutorías individuales, asumiendo una de estas formas: la supervisión en vivo de casos de familias y/o individuales, el seguimiento del proceso integral de entrenamiento en los seminarios teóricos y la asesoría en el trabajo con grupos y comunidades.

Convencidos de que el aprendizaje se construye en la conversación con otros/as, Sistemas Humanos ha establecido acuerdos de intercambio con instituciones sistémicas en otros países, como el TAOS Institute y el Houston Galveston Institute en Estados Unidos, el Centro Milanese di Terapia della Famiglia en Milán, Italia; el

Dulwich Centre de Adelaida en Australia; el grupo Campos Elíseos en México D.F; el Instituto Interface en Sao Paulo, Brasil, el Centro Isadora Duncan en Bergamo, Italia; el CMM Institute en California, Estados Unidos; entro otros.

Así mismo, Sistemas Humanos se ha caracterizado por invitar al país a importantes representantes del enfoque Sistémico, con el objetivo de apoyar la formación de sus estudiantes y promover la cualificación de profesionales interesados en actualizarse y en usar las ideas sistémicas en su vida profesional. Entre los invitados podemos señalar a Heinz von Foerster, Michael White, Peter Lang, Gianfranco Cecchin, Luigi Boscolo, Humberto Maturana, Tom Andersen, Marcelo Pakman, John Shotter, Marliene Grandesso, Karl Tomm, Paolo Bertrando y David Epston, entre otros.

## Requisitos para ingresar a Sistemas Humanos...

- Título Universitario.
- Hoja de Vida
- Carta autobiográfica
- Carta donde se explique las razones por las cuales eligió este posgrado.
- Nivel intermedio del idioma Inglés que le permita la comprensión de lecturas.
- Experiencia laboral mínima de un año.
- Aprobación de la entrevista

## Un enfoque sistémico y contruccionista social en el entrenamiento

El enfoque sistémico y construccionista social se utiliza en entrenamiento y supervisión, en counselling y consultoría. Explora las conexiones, redes de relaciones y patrones de comunicación entre una persona, pareja o familia, las personas significativas a ellos en cualquier momento y las ideas y creencias que cada uno sostiene, las cuales le dan sentido a su comportamiento. Es un forma holística de trabajar que reconoce todas las experiencias como válidas, mientras que permite que algunas creencias sean más deseables dentro del marco de comprensión de una persona, que de otras. El propósito de la práctica sistémica es trabajar brevemente y con beneficios duraderos, haciendo posible que todas las personas involucradas se muevan hacia delante logrando un bienestar en sus interacciones.

### ¿Qué significa *sistémico*?

Un enfoque sistémico explora las redes de relaciones significativas de las cuales cada persona hace parte, teniendo en cuenta las creencias e historias que le dan sentido a las acciones de las personas y a los patrones de comunicación entre las personas, cuando interactúan entre sí.

Desde el momento en que nacemos, estamos en relación con otros: mamá, papá, familia extensa, hermanos, hermanas, amigos y compañeros. Todo lo que hacemos, *lo hacemos en relación con personas y sus historias e ideas*, tanto las de ellos como las nuestras. En el desarrollo de estas relaciones emerge el significado. Los diferentes sentidos de nuestras relaciones se desarrollan a través de:

las cosas que hacemos entre nosotros y la forma en que actuamos

la forma en que nos contamos a nosotros nuestras ideas acerca del mundo y las historias que vivimos.

Sistémico significa que somos capaces de utilizar una gran variedad de formas de trabajar, de tal manera que encajen con las personas que vienen a buscarnos, teniendo en cuenta lo que es mejor para aquellos que nos consultan.

## El Enfoque Terapéutico: Una breve descripción

Un aspecto central de nuestro enfoque son las relaciones recíprocas entre el significado y la acción. Esto incluye un interés acerca de cómo la realidad social surge a través de procesos comunicacionales, sus propósitos y sus efectos. En terapia este foco nos lleva a explorar las relaciones entre las experiencias de las personas y sus historias acerca de la vida. En el entrenamiento en terapia nosotros pensamos en términos de *praxis*- reflexionando acerca de conceptos-sistémicos-en-la-práctica y de la práctica vivida en las ideas que utilizamos.

Entendemos la acción, como aquello que ocurre en el contexto de las relaciones – hogar, trabajo, familia, cultura, raza – y en ese sentido es considerada como producida o co-construida a través de la comunicación. El uso de equipos es un aspecto central de la terapia que permite oportunidades variadas y flexibles de experiencias de co-construcción.

Consistentemente con las nociones de la cibernética de segundo orden y con la noción de “acción conjunta” los terapeutas y los equipos que trabajan con ellos, son considerados como quienes conjuntamente co-crean el ambiente terapéutico. Cada participante entra y se une con los demás desde una posición particular. Ninguna persona es el actor, por el contrario todos son actores que actúan simultáneamente, influenciando y siendo influenciado por cada uno.

El proceso terapéutico funciona con la totalidad de las experiencias vividas del consultante. El propósito de la terapia es el de involucrar trabajando conjuntamente para co-crear nuevas formas de percibir, actuar, describir y crear, de tal manera que no solo se resuelvan los problemas y se genere bienestar, sino que se establezcan nuevos caminos para una vida futura.

## El enfoque en la práctica

La estructura típica de una sesión de terapia en el entrenamiento en Sistemas Humanos es la siguiente:

Antes de la sesión, el equipo, incluyendo el supervisor y el terapeuta, discute las ideas y las hipótesis y preparan algunas preguntas. Durante la sesión, el equipo se encuentra por lo menos una vez para revisar sus hipótesis en presencia o no de los consultantes. Con el consentimiento de los consultantes las sesiones son video-grabadas y revisadas con propósitos terapéuticos y de entrenamiento.

Después de la sesión, el equipo revisa la sesión y discute ideas para la siguiente reunión, si así se ha dispuesto.

Las sesiones son generalmente de una hora de duración. La terapia es usualmente limitada en el tiempo. Intervalos entre las sesiones varían y las decisiones acerca de esto se discuten entre el terapeuta y el consultante. Por ejemplo, puede haber intervalos de dos, tres e incluso seis semanas entre las sesiones. Intervalos más largos permiten que el trabajo terapéutico se convierta en acción vivida: el cliente inevitablemente interactúa con otros significativos y esos otros patrones de acción, comportamiento, lenguaje y creencias generalmente se modifican en el tiempo mientras que los consultantes co-evolucionan con otros en su sistema. Esto permite al consultante y a aquellos en su sistema tener nuevos patrones de interacción, comportamiento, lenguaje y significado, en vez de atribuírselos totalmente a la terapia.

El entrenamiento involucra una exploración y desarrollo de habilidades en preguntar y conversar con los consultantes, de tal manera que diferentes posiciones sean experimentadas y se provea la oportunidad de reflexionar en las consecuencias – de historias sobre identidad y relaciones. La acción de re-encuadrar crea nuevos contextos de los cuales nuevos significados y conexiones pueden evolucionar.

La construcción social del poder, en el nivel micro entre las personas en relación, y la construcción de posibilidades más amplias de toma de decisiones, es tenida en cuenta. En un contexto más amplio, estamos interesados en cómo los discursos de dominación, sumisión y marginalización pueden tener un impacto en nuestras habilidades como entrenadores, entrenados y consultantes para actuar efectivamente; ¿qué historias son útiles cambiar?; ¿quién decide?; ¿cómo nos conectamos con y retamos nuestras historias sobre nuestras habilidades?

## **Aspectos centrales en nuestro modelo de entrenamiento**

Teoría y práctica están cercanamente interrelacionadas en cada componente de nuestro programa. En las sesiones de teoría se utilizan ejemplos clínicos, en las sesiones clínicas se hace referencia constantemente a los conceptos sistémicos. Por esto, la teoría y la práctica forman un todo integrado: Teoría es “práctica vivida” y práctica es “teoría vivida”. Así mismo, los métodos de enseñanza y modelos siguen principios sistémicos: tutores y supervisores constantemente cuestionan y critican sus propias ideas y prácticas. Los estudiantes experimentan lo que constituye uno de los aspectos centrales de un enfoque sistémico: el proceso de auto-reflexividad. Auto-reflexividad es un principio que estudiantes y tutores siguen a

partir de sesiones de retroalimentación al finalizar cada día de entrenamiento y en intervalos regulares. Se hace énfasis en el lenguaje y en la forma en que las realidades sociales son creadas a partir del uso del lenguaje.

Se ha descubierto que el proceso de auto-reflexividad a lo largo del programa de formación, como mencionamos en líneas anteriores, tiene el efecto de permitir a los estudiantes el cuestionamiento continuo de sus formas de pensar, sentir y actuar no solo en el momento en el que hacen parte del programa, sino en otras áreas de sus vidas, en el trabajo y en el hogar.

# Entrenamiento en Terapia Sistémica y Construccionalista Social

Primer Año (Profesional Sistémico y Construccionalista Social)

## A quién está diseñado el entrenamiento....

El primer año está diseñado para profesionales de diversas disciplinas (psicólogos, antropólogos, abogados, trabajadores sociales, psiquiatras, entre otros) que quieren adquirir conocimiento y habilidades en la práctica Sistémica y Construccionalista Social, así como en el entendimiento clínico de trabajar con familias y sus redes significativas.

Este primer año le ofrece a los estudiantes los fundamentos para el desarrollo de habilidades sistémicas y construccionalistas sociales, las cuales abren la posibilidad a los profesionales de seguir aprendiendo y descubriendo sus propias habilidades.

Al finalizar el primer año usted podrá:

- Obtener el certificado como Profesional Sistémico y Construccionalista Social avalado por Sistemas Humanos y el TAOS Institute.
- Decidir continuar en el entrenamiento tomando el Segundo Año para obtener el certificado de Terapeuta Sistémico y Construccionalista Social avalado por Sistemas Humanos y el TAOS Institute.

## Primer Semestre: Fundamentos

### Objetivos del Semestre:

- Tener una comprensión de los supuestos principales del ENFOQUE SISTEMICO Y CONSTRUCCIONALISTA SOCIAL y una conexión con sus métodos y técnicas.

- Analizar, evaluar y utilizar en los contextos laboral algunos de los diferentes métodos desarrollados desde el enfoque sistémico y construccionista social.
- Comprender cómo nuestras propias creencias moldean nuestra vida.
- Desarrollar la conciencia de cómo cada uno contribuye a crear las realidades en las que vivimos.
- Entender en la práctica la postura ética del profesional sistémico y construccionista social, desde un enfoque relacional que facilita la curiosidad y la hipotetización sistémica.
- Utilizar una perspectiva sistémica y construccionista social para convertirse en un observador de su propio proceso de aprendizaje.

## Métodos de Enseñanza...

Los métodos de enseñanza incluyen lecturas semanales, las cuales serán presentadas por los estudiantes con el apoyo del tutor. Los estudiantes van a desarrollar la habilidad de observar, reflexionar y conversar (criticar, articular ideas y comunicarse con el grupo).

Con el propósito de integrar la teoría con la práctica se incluirán discusiones grupales, revisión de videos, ejercicios experienciales y el mapeo de historias personales y profesionales.

Cada estudiante escribirá un PORTAFOLIO, el cual incluye las reflexiones de las lecturas, de las discusiones grupales, así como del proceso de aprendizaje individual.

## Estructura del primer semestre...

Una combinación de Jueves en la tarde (puede ser cualquier otro día) 4:00 pm a 8:30 pm, más dos Sábados de 8:00 am to 1:00 pm que serán previamente acordados con los estudiantes.

Además los estudiantes deberán a asistir a 1 Seminario que podrán elegir de los seminarios que organiza Sistemas Humanos, el cual tiene un descuento del 20% para los estudiantes.

## Segundo Semestre: Sistémica y Construccinismo Social en Práctica

### Objetivos del Segundo Semestre:

- Aprender de los desarrollos del Construccinismo Social y sus aplicaciones en terapia.
- Identificar el Manejo Coordinado del Significado (Coordinated Management of Meaning Theory, C.M.M) y utilizarlo como una herramienta para observar y explicar los patrones de interacción.
- Comprender diferentes niveles de significado en las prácticas sociales y las historias vividas y contadas en relación con las creencias culturales, étnicas, de género, familiares e individuales.
- Desarrollar habilidades en la elaboración de hipótesis sistémicas, en la observación de sistemas humanos y en conducir entrevistas.
- Practicar como un miembro del equipo y a través de ejercicios experienciales y grabaciones de video.
- Aprender acerca del Modelo de Milán y sus desarrollos.
- Explorar y desarrollar conciencia acerca de las diferentes posturas éticas y acerca de las técnicas de entrevista en situaciones terapéuticas y no-terapéuticas.
- Utilizar una perspectiva sistémica y construccionista social para convertirse en un observador del propio proceso de aprendizaje.

### Métodos de Enseñanza...

Los métodos de enseñanza incluyen lecturas semanales, las cuales serán presentadas por los estudiantes con el apoyo del tutor. Los estudiantes van a desarrollar la habilidad de observar, reflexionar y conversar (criticar, articular ideas y comunicarse con el grupo).

Con el propósito de integrar la teoría con la práctica se incluirán discusiones grupales, revisión de videos, ejercicios experienciales y el mapeo de historias personales y profesionales.

Cada estudiante escribirá un PORTAFOLIO, el cual incluye las reflexiones de las lecturas, de las discusiones grupales, así como del proceso de aprendizaje individual.

## Estructura del Segundo Semestre...

Una combinación de Jueves en la tarde (puede ser cualquier otro día) 3:00 pm a 9:00 pm, más dos Sábados de 8:00 am to 1:00 pm que serán previamente acordados con los estudiantes.

Además los estudiantes deberán a asistir a 1 Seminario que podrán elegir de los seminarios que organiza Sistemas Humanos, el cual tiene un descuento del 20% para los estudiantes.

## Requisitos de Admisión...

Para ser aceptado en este programa, es necesario tener un diploma de pregrado y experiencia laboral. Si usted no se encuentra trabajando en el momento de la admisión, será necesario acordar un espacio para obtener la experiencia. Usted debe completar el Formato de Aplicación y asistir a una Entrevista en Sistemas Humanos. Haber cursado primer semestre o su equivalente.

## Entrevista de Admisión...

La entrevista de admisión incluye una exploración acerca de la relevancia del programa para el aplicante. Se explorarán habilidades profesionales que usted va a desarrollar durante el programa. La entrevista también explorará las capacidades del aplicante para participar en situaciones retadoras, y demandantes emocionalmente.

# Entrenamiento en Terapia Sistémica y Construccionalista Social

## Segundo Año

(Terapeuta Sistémico y Construccionalista Social)

El Programa en prácticas Sistémicas y Construccionalistas Sociales, Segundo Año le sigue es continuación del Primer Año. Aquellos que tengan un entrenamiento equivalente podrán aplicar para ser admitidos en este nivel. El Segundo Año es para personas que quieren practicar como Terapeutas Sistémicos y Construccionalistas Sociales profesionales y trabajar con consultantes que presentan un amplio rango de síntomas y dificultades.

El Segundo Año está diseñado para que los participantes adquieran una comprensión a profundidad de la historia y evolución de la Terapia Familiar haciendo énfasis en los desarrollos sistémicos y construccionalistas sociales. El enfoque del Segundo Año se deriva del Modelo Sistémico de Milán influenciado por el modelo Pos Milán, así como Construccionalistas Sociales, e incluye el trabajar con equipos. El Segundo Año cubre el trabajo con familias, poniendo un particular énfasis al trabajo con niños y adolescentes, así como con individuos y parejas. Los estudiantes van a aprender los desarrollos teóricos y las aplicaciones en la práctica clínica. Con este objetivo va tener lugar una práctica clínica como terapeuta y como miembro del equipo.

Este programa le ofrece a los estudiantes los fundamentos para el desarrollo de habilidades sistémicas y construccionalistas sociales, las cuales abren la posibilidad a los estudiantes de seguir aprendiendo y descubriendo sus propias habilidades.

Al finalizar el Segundo Año, los estudiantes van a tener un amplio conocimiento de la Terapia familiar, sus evoluciones y posibles desarrollos.

Este curso atrae personas de diferentes grupos profesionales y con entrenamiento sistémico previo. Todos los aplicantes deben tener una cualificación previa.

## Segundo Año: Práctica Clínica y Práctica Clínica<sup>2</sup>

### Objetivos del Segundo Año...

- Tener práctica sistémica y construccionista social a través de supervisión directa.
- Desarrollar habilidades terapéuticas.
- Trabajar con un equipo, un supervisor y usar las ideas discutidas en la práctica.
- Aprender acerca de diferentes métodos de trabajar con sistemas y problemas en la práctica, enfatizando una comprensión sistémica y construccionista social.
- Desarrollar habilidades prácticas relacionadas con el trabajo del programa.
- Discutir aspectos éticos y legales en la terapia.
- Ser capaz de utilizar la retroalimentación después de las sesiones y reflexionar acerca de la práctica con el objetivo de fortalecer el proceso de aprendizaje.
- Conducir sesiones usando ideas sistémicas y construccionistas sociales.
- Aprender acerca de una perspectiva de la cibernética de Segundo orden y de la teoría construccionista social, así como sus relaciones con la práctica terapéutica.
- Conocer acerca del CMM (Teoría del Manejo Coordinado del Significado) y sus aplicaciones.
- Criticar, desarrollar y discutir conceptos teóricos dentro de un marco sistémico y construccionista social.
- Adoptar una postura auto-reflexiva en relación con el proceso de aprendizaje propio.

## Métodos de Enseñanza ...

- Lecturas cortas y discusiones en el grupo de estudio.
- Revisión de videos y ejercicios experienciales.
- “Mapear” sesiones directamente supervisadas con consultantes remitidos a Sistemas Humanos.
- Utilizar ideas, ejemplos y casos de las prácticas laborales actuales de los estudiantes.
- La evaluación es continua e incluye el desarrollo del Portafolio Profesional, con proyectos, presentaciones de video y disertaciones. Hay una evaluación *viva voce* en el Segundo Año. Todos los estudiantes deberán realizar una investigación y escribir una disertación.

## Estructura del Segundo Semestre...

Una combinación de Jueves en la tarde (puede ser cualquier otro día) 3:00 pm a 9:00 pm, más dos Sábados de 8:00 am a 1:00 pm que serán previamente acordados con los estudiantes. (120 horas en total en 20 sesiones de seis horas).

Además los estudiantes deberán asistir a 1 Seminario que podrán elegir de los seminarios que organiza Sistemas Humanos, el cual cuesta 75% del valor anunciado.

Adicional a las sesiones del curso, 100 horas de trabajo clínico en 40 semanas en otro lugar (3 horas a la semana aproximadamente).

## Requisitos de Admisión...

Para entrar en el Segundo Año, los candidatos deben tener una cualificación profesional relevante, experiencia laboral y haber terminado el Primer Año en Sistemas Humanos o su equivalente en otro lugar. El candidato deberá proveer la información completa de un entrenamiento previo y de la experiencia laboral. Los aplicantes deberán atender a un evento de selección, el cual incluye una entrevista individual. Si los tutores están satisfechos con las habilidades del entrevistado, se le ofrecerá un cupo en el Segundo Año.

## El Proceso de Aplicación

- Cada aplicación es estudiada cuidadosamente por Sistemas Humanos para asegurarse que usted haya aplicado al curso más apropiado para su experiencia particular.
- Su aplicación debe enviarse con 50.000 pesos del costo de la aplicación. Esto cubre el tiempo del tutor y de la administración decidiendo con usted el resultado de la aplicación. Este dinero no es re-reembolsable.
- Sistemas Humanos va a confirmar el recibo de su aplicación, usted será contactado para una discusión y una entrevista.
- Los candidatos que sean aceptados van a recibir una carpeta formal que contiene los programas, la información de Sistema Humanos, las listas de lecturas, y un Contrato de Aceptación, el cual usted debe firmar y devolver a Sistemas Humanos para asegurar su cupo en el curso.
- El devolver a Sistemas Humanos el contrato de aceptación y / o pagar los costos del curso constituye su aceptación a los términos de la carta de ofrecimiento.
- Todos los pagos deben realizarse al iniciar los cursos. Es posible pagar en cuotas.
- Sistemas Humanos tiene el derecho de cancelar o posponer un curso si las circunstancias lo requieren.
- Sistemas Humanos se reserva el derecho de aumentar los costos de los cursos.
- La continuidad es importante, pero usted puede dejar un lapso de tiempo de máximo un año entre los cursos.

## Financiamiento

Es importante dejar claro que la aceptación de un lugar en nuestros cursos, implica que usted ha aceptado la responsabilidad de pagar completamente los costos del curso y que esos costos no son reembolsables. El valor completo del curso debe cancelarse a más tardar el primer día del curso o de acuerdo a un plan de cuotas que debe estar acordado en el primer día del curso.

### Pagos en Cuotas

Es posible pagar los costos de los cursos en cuotas. Para cubrir nuestros costos, hay costos de administración que deben ser cancelados cuando se utiliza esta opción.

## Equipo de Profesionales

**Eduardo Villar Concha**

**Jeannette Samper**

**Jacqueline Bustos**

**Álvaro Gutiérrez**

**Alberto Mendoza**

**Bárbara Zapata**

**Liz Arévalo**

**Alfredo Quijano**

